

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 имени героя
Советского Союза Долгова Владимира Константиновича»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
урочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
5абвг класс

Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в год: 34
Автор-составитель:
Мишина Ольга Юрьевна
учитель истории и обществознания

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023

Вологда
2023/2024

Введение к урочному курсу «Основы финансовой грамотности»

Программа курса урочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уровне основного общего образования

Направление урочной деятельности – общеинтеллектуальное. В программе предусмотрена индивидуальная, групповая форма организации учебной деятельности. По времени реализации программа является долгосрочной, рассчитана на 35 часов. Предназначена для учащихся средней школы 5х классов.

Данная программа является актуальной, поскольку обеспечивает формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, развивает коммуникативные и интеллектуальные умения учащихся, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287.

Примерная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 6—9 классов образовательных организаций) / Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Целью программы курса является формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи реализации учебного курса :

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;

- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

- сформированности внутренней позиции личности как осознания ценности отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов ополучении и распределении средств семейного бюджета;

- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения. Обучающийся сможет:

- оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;

- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;

- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;

- ставить финансовые цели собственной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач. Обучающийся

сможет:

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата;
- оценивать варианты открытия депозита на различные сроки; результаты выбора условий кредитования; результаты выбора условий депозита; требования к недвижимому имуществу, служащему для банка залогом;
- оценивать подходы субъектов к покупке дорогостоящих товаров, исходя из финансовых возможностей их семей.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы. Обучающийся сможет:

- сравнивать способы получения доходов, альтернативные варианты достижения финансовых целей, направления инвестирования, условия кредитования и условия размещения денежных средств;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными финансовыми явлениями: доходами семьи и правом собственности на имущество; индексацией и размерами денежных доходов населения; размером доходов и риском; креативностью инвестиционного проекта и доходами авторов;
- классифицировать виды доходов, расходов, имущества, налогов, шкал налогообложения, банковских вкладов, кредитных организаций;
- выявлять преимущества и недостатки деятельности микрофинансовых организаций, покупки товаров в рассрочку, активных и пассивных источников дохода, обладания собственностью, банковской картой;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, в том числе математическими расчётами.

2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста, структурировать текст, идентифицируя финансовые ситуации в литературных произведениях;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте финансовых событий в конкретной ситуации;
- критически оценивать финансовую ситуацию, описанную в тексте;

- аргументировать собственную позицию по приведённой в тексте финансовой ситуации.

3. Развитие мотивации к овладению культурой поиска источников информации. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска информации с условиями поставленных финансовых задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет:

- инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;
- выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;
- задавать вопросы при обсуждении финансовых проблем.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение устной и письменной речью. Обучающийся сможет:

- соблюдать правила публичной речи и проведения дискуссии по финансовой тематике;
- принимать решение в групповой работе, учитывая мнения собеседников;
- создавать письменные тексты при выполнении творческих заданий на финансовые темы;

анализировать результаты коммуникации после её завершения в ходе выполнения группового задания и представления его решения.

Предметные результаты обучения.

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов,

жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламен

II. Содержание урочного курса

Введение –1 ч.

Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Почему важно развивать свою финансовую грамотность?

1. Деньги, их история, виды, функции – 6 ч.

Деньги, история их появления. Виды денег. Защита денег от подделок. Валюта – денежная единица страны. Валюта разных стран. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Итоговое занятие по разделу «Деньги, их история, виды, функции»

2. Доходы и расходы семьи – 6 ч.

Доходы семьи. Источники доходов семьи. Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Потребности семьи. Пирамида потребностей. Виды расходов семьи. Обязательные, желательные и лишние расходы. Потребительская корзина. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.

Практическая работа «Доходы и расходы семьи»

3. Семейный бюджет – 6 ч.

Понятие «семейного бюджета». Виды семейного бюджета. Составление (планирование) семейного бюджета. Сбережения. Хранение сбережений и их преумножение. Банковские вклады (первичное понятие). Дефицит бюджета. Долги. Условия одалживания и занимания денег. Кредиты: потребительский и банковский (первичное понятие).

Защита групповых мини-проектов «Семейный бюджет»

4. Социальные пособия. Налоги – 7 ч

Социальные пособия. Виды социальных пособий: больничный лист, стипендия, пенсия, пособие по безработице и др. Категория людей, получающая социальные выплаты.

Понятие налога – обязательного платежа, собираемого государством. Налоговая федеральная служба. Виды налогов. Налоговые льготы.

Практическая работа по разделу
«Социальные пособия. Налоги»

6. Банковские услуги – 6 ч

Банки и их функция. Банковские услуги. Виды вкладов (депозиты), их условия. Процентные ставки. Страхование вкладов. Кредиты (первичное понятие).

Решение экономических задач

7. Итоговое повторение по курсу «Основы финансовой грамотности»– 2 ч.

Зачётная работа и ее анализ

III. Тематическое планирование урочной деятельности

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР
Введение		1		
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Почему важно развивать свою финансовую грамотность?			https://вашифинансы.рф
1. Деньги, их история, виды, функции		6		https://fincult.info
2	Деньги, история их появления.	1		http://pro.lenta.ru/money
3	Виды денег.	1		https://razvitum.ru/articles/35/2222?
4	Защита денег от подделок. Валюта — денежная единица страны.	1		http://www.gorodfinansov.ru
5	Валюта разных стран. Валютный курс.	1		
6	Обменный пункт. Валютный вклад.	1		
7	Итоговое занятие по разделу «Деньги, их история, виды, функции»	1		http://www.it-n.ru/
2. Доходы и расходы семьи		6		
8	Доходы семьи. Источники доходов семьи.	1		www.azbukafinansov.ru
9	Понятие заработной платы. Виды заработной платы.	1		http://хочумогузнаю.рф
10	Пирамида потребностей. Виды расходов семьи. Обязательные, желательные и лишние расходы.	1		http://michurin.com/index.htm
11	Потребности семьи. Потребительская корзина.	1		http://michurin.com/index.htm
12	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования.	1		http://michurin.com/index.htm

13	Практическая работа «Доходы и расходы семьи»	1		http://www.uchportal.ru/load/136
3. Семейный бюджет		6		
14	Понятие «семейного бюджета». Виды семейного бюджета.	1		www.iloveeconomics.ru
15	Составление (планирование) семейного бюджета.	1		
16	Сбережения. Хранение сбережений и их преумножение.	1		https://www.hse.org/hse/61217342/61217360/mcfc
17	Банковские вклады (первичное понятие). Дефицит бюджета.	1		
18	Долги. Условия одалживания и занимания денег. Кредиты: потребительский и банковский (первичное понятие).	1		www.iloveeconomics.ru
19	Защита групповых мини-проектов «Семейный бюджет»	1		http://xochumozna.yu.pf
4. Социальные пособия. Налоги		7		
20	Социальные пособия. Виды социальных пособий: больничный лист, стипендия, пенсия, пособие по безработице и др.	1		http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance
21	Категория людей, получающая социальные выплаты.	1		
22	Понятие налога - обязательного платежа, собираемого государством.	1		www.taxru.com
23	Налоговая федеральная служба	1		www.nalog.ru
24	Виды налогов	1		http://worldtaxes.ru/
25	Налоговые льготы.	1		http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn/
26	Практическая работа по разделу «Социальные пособия. Налоги»	1		
6. Банковские услуги		6		http://www.asv.org.ru/
27	Банки и их функция.	1		www.cbr.ru
28	Банковские услуги.	1		http://www.fingramota.org/
29	Виды вкладов (депозиты), их условия.	1		https://fincult.info/repodavanie/base/na
30	Процентные ставки. Страхование вкладов.	1		

31	Кредиты (первичное понятие).	1	chalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
32	Решение экономических задач	1	https://fmc.hse.ru/primarySchool
7. Итоговое повторение по курсу «Основы финансовой грамотности»		2	
33	Зачётная работа	1	http://pro.lenta.ru/money
34	Анализ работы	1	http://basic.economicus.ru
Итого		34	

