

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 имени
героя Советского Союза Долгова Владимира Константиновича»



Рабочая программа кружка внеурочной деятельности

«ЮИД»

8 класс

Количество часов: 34 часа
Уровень: базовый

Автор- составитель:
Вазюкова Рената Сергеевна,
учитель музыки

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30. 08. 2023 г.

Вологда

2023 – 2024 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- авторской программы кружка «ЮИД», автор Шлома И.М., 2010 г. срок реализации нормативной программы до 5 лет. Данная программа рассчитана на нормативный срок обучения – 1 год;
- Устава МОУ «СОШ № 20».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» социально – педагогической направленности разработана на основе авторской программы кружка «ЮИД», автор Шлома И.М., 2010 г. На изучение программы согласно учебному плану отводится 1 часа в неделю, что составляет 34 часа в год.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать

возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях. «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения ДТП используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасного дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка безопасного дорожного движения;
- изучение ПДД и пропаганда в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

1. Содержание программы

Введение.

Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”. Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

Законы улиц и дорог. Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды.

Обязанности пассажиров. Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках.

Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.

Причины дорожно – транспортных происшествий. Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.

Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Дорожная разметка. Познакомить детей с назначением дорожной разметки.

Тормозной путь транспортных средств. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.

Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”. Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.

Велосипед и дорожное движение. Научить предвидеть опасность приезде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним.

Общие требования к водителям велосипедов. Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах.

Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо». Знакомство с программой, обсуждение конкурсов. Распределение участников по конкурсам.

Письмо родителям. Обратится к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге.

Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах”. Систематизация знаний, и распространение среди взрослых и детей.

Мы пассажиры. Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом.

Агитбригада. Выступление перед учащимися школы и детским садом.

Дорога в разное время года. Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года.

Участие в конкурсе “Безопасное колесо”. Проверка знаний учащихся.

Первая помощь. Дать знания и навыки первой медицинской помощи.

ГИБДД. Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров. Пропаганда ПДД.

Разъяснительная работа среди учащихся школы.

Фигурное вождение. Обучение фигурному катанию на велосипеде.

Мы на улице. Практические занятия на улице, проверка теоретических знаний на практике.

Подведение итогов за год.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Планируемые результаты

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Формы занятий
1	Вводное занятие	Знакомство с членами кружка, распределение обязанностей. Доведение плана работы кружка.	Беседа
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Урок-практикум
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	Сформировать у учащихся представление о знании, представление о значении терминов “тротуар”, “пешеходная дорожка”, “обочина”, “проезжая часть”. Научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность	Игра-диспут
4	Законы улиц и дорог	Воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах	Беседа
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Объяснить для чего служит светофор, его виды.	Решение заданий по билетам.

6	Обязанности пассажиров	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на остановках.	Игра “Что можно, а что нельзя”
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, дать понять об оборудовании железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.	Круглый стол
8	Причины дорожно – транспортных происшествий	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из – за типичных ошибок.	Беседа
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	Ознакомить учащихся со значением номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Беседа
10	Дорожная разметка	Познакомить детей с назначением дорожной разметки	Беседа
11	Тормозной путь транспортных средств	Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля.	Диспут
12	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части	Ролевая игра по ситуациям
13	Велосипед и дорожное движение	Научить предвидеть опасность приезде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним	Урок-практикум

14	Общие требования к водителям велосипедов	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах	Обзорный урок
15	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо»	Знакомство с программой, обсуждение конкурсов. Распределение участников по конкурсам.	Конференция
16	Письмо родителям	Обратится к взрослым, чтобы они были внимательными на дороге.	Конкурс
17	Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”	Систематизация знаний, и распространение среди взрослых и детей	Конкурс
18	Мы пассажиры	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	Игра “Мы пассажиры”
19	Агитбригада	Выступление перед учащимися школы и детским садом	Творческое выступление
20 21 22	Дорога в разное время года	Изучить изменение дороги по сезонам, какие опасности нас ждут в разное время года	Просмотр презентации. Видеофильм.
23	Участи в конкурсе “Безопасное колесо”	Проверка знаний учащихся	Конкурс “Безопасное колесо”
24- 26	Первая помощь	Дать знания и навыки первой медицинской помощи	Урок – практикум
27	ГИБДД	Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	Беседа
28	Организация встреч инспектором ГИБДД	Пропаганда ПДД	Конференция

29	Выпуск стенгазеты	Разъяснительная работа среди учащихся школы	Конкурс
30-31	Фигурное вождение	Обучение фигурному катанию на велосипеде	Урок – практикум
32-33	Мы на улице	Практические занятия на улице, проверка теоретических знаний на практике	Экскурсия
34	Итоговое занятие	Подведение итогов за год	Конференция

Дидактический материал

- Мобильный авто городок.
- Правила дорожного движения
- Брошюры
- Методическая литература
- Экзаменационные билеты по ПДД.

