

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени
героя Советского Союза Долгова Владимира Константиновича»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«СОШ № 20»

 О.В. Шмакова/

Приказ № 104 от

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Я лидер нового поколения»

Автор-составитель:

Желонкина Ирина Владиславовна,

педагог-психолог

высшей квалификационной категории

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № от 30.08.2023

Вологда
2023/2024

Введение

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностноориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Личное достоинство каждого формирует достоинство страны, где уважение друг к другу становится культурой взаимоотношений личности и общества. Передавая такие ценностные ориентиры детям, мы показываем, что страна верит в их потенциал и открывает перед ними свои возможности. Выстраивая диалог лидеров, мы создаем эстафету поколений, передаем лучшие практики и формируем традиции. Способность делать свой вклад в общее благо, созидать для людей и своей страны становятся основой созидательного лидерства. Сегодня лидерство становится внутренним выбором и осознанным навыком. В основе данной программы лежит представление о лидерстве, как, в первую очередь, умении управлять собой и своей жизнью, это готовность принимать решения и быть ответственными за свои выборы.

Данная программа составлена для обучающихся 10 класса на основе программы Долиной Н.В. «Я лидер нового поколения».

Цель программы: создание условий для развития лидерских качеств организаторских способностей, для реализации лидерского потенциала.

Задачи:

- подготовка старшеклассников к самостоятельной, осознанной и ответственной жизни;
- создание возможностей для устойчивого развития личности, мотивация молодежи к активной жизненной позиции;
- Формирование жизненных навыков, способствующих позитивной социализации;
- раскрытие потенциала и осознание собственной значимости старшеклассников в процессе организации межличностного взаимодействия;
- формирование коммуникативных навыков.

Курс включает 34 занятия, которые проводятся в групповой форме 1 раз в неделю в течение учебного года. Продолжительность занятий 40 минут.

1. Содержание и структура программы

Курс внеурочной деятельности «Я - лидер нового поколения», в котором соединились лучшие практики раскрытия потенциала человека и эффективные современные методики обучения, содержит знания как стать лидером в собственной жизни и создать гармоничные отношения с собой и окружающим тебя миром. В процессе освоения курса десятиклассники познакомятся с техниками управления собой: своим состоянием, эмоциями, выбором, ответственностью, временем, желаниями, отношениями. Курс учит как правильно ставить цели и достигать их, как создавать успешные команды и раскрывать всё лучшее в себе и других людях.

Программа курса состоит из четырёх модулей и тридцати четырех занятий. В первом модуле «Лидер в современном мире» обучающиеся познакомятся с лидерством как социальным явлением, теориями и стилями лидерства. Работая с материалами второго модуля «Персональное лидерство. Открой лидера в себе», обучающиеся научатся распознавать и формировать личностные качества лидера. Третий модуль «Лидер как автор своей жизни» поможет обучающимся выстроить модель своего будущего, сориентироваться в выборе сфер деятельности и возможностях реализации своего потенциала в условиях современного общества. В четвёртом модуле «Сила лидера в его команде» обучающиеся познакомятся с основными принципами организации команды и эффективными приёмами командной работы, получают полезные советы и рекомендации для формирования культурного кода лидера. Каждый модуль включает в себя восемь занятий. Занятие состоит из теоретической части и заданий для практической деятельности, исследовательской и проектной работы. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся может быть осуществлена в рамках урочного и внеурочного времени (опережающие задания, домашние задания, подготовка к итоговому конкурсу проектов). Оценка исследовательских и проектных работ осуществляется на итоговых занятиях модуля (предварительный этап) и итоговом конкурсе проектов. В каждом занятии предусмотрены такие формы работы, как индивидуальная, парная и групповая. Сочетание данных форм в процессе занятия способствует более эффективному овладению обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, что обеспечивает им рост индивидуальной успешности в общении с окружающими, сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, увеличивает результативность в практической и проектной деятельности.

1 модуль. «Лидер в современном мире». Учимся понимать смысл современного лидерства как общественного явления. Определение, суть и теория лидерства. Стили лидерства. Учимся развивать в себе уверенность и делать осознанный выбор. Целостность лидерства как источник гармоничного развития, энергии и уверенности. Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность. Учимся определять зоны ответственности лидера и развивать лидерские качества. Роли и области ответственности лидера. Личные качества и характеристики лидера. Учимся понимать принципы созидющего лидерства. Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению. Основа лидерства нового поколения. Итоги, выводы обсуждения.

2 модуль. «Персональное лидерство. Открой лидера в себе». Учимся верить в себя. Чувство собственного достоинства и самоуважение. Сила намерения и управление жизнью. Учимся создавать позитивное влияние. Позитивное мышление, энергетика и личное влияние. Управление эмоциями и конфликтными ситуациями. Учимся выражать свой голос. Индивидуальность и открытая лидерская позиция. Сила слова: мастерская публичных выступлений. Учимся выстраивать свои отношения с миром. Этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе. Я смотрю на мир глазами сердца.

3 модуль «Лидер как автор своей жизни». Учимся управлять жизнью осознанно. Итоги, выводы, обсуждения. Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей. Учимся быть профессионалом. Система личных потребностей, убеждений и ценностей. Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности. Учимся ставить и достигать цели. Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху. Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем. Учимся жить полной жизнью. Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли. Создание модели своего будущего: факторы личного успеха.

4 модуль «Сила лидера в его команде». Учимся создавать сильную команду. Полная жизнь и поиск своего пути. Итоги, выводы, обсуждения. Учимся преумножать человеческий капитал. Идеи и люди, которые их воплощают: как собрать команду. Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист. Учимся создавать взаимное уважение в коллективе. Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать. Управление мотивацией: признание и создание вовлеченности. Учимся формировать культурный код лидера. Сила притяжения: умение слушать и слышать сердцем. Способ достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики. Твоя Родина и твой вклад в общее благо. Моральная основа лидера: лидерство в служении людям. Итоги, выводы, обсуждения.

2. Планируемые результаты

Личностные компетенции	Метапредметные компетенции	Предметные компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - способность работать в группе; - способность высказывать свое мнение; - способность к самоконтролю и рефлексии; - способность управлять своим эмоциональным состоянием. - умение публично выступать; - способность работать в группе; - проявление социальной активности; - стремление к конечному результату; - умение отстаивать свои взгляды и убеждения, аргументировано и грамотно вести диалог, осуществлять совместную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление организаторских способностей; - умение успешно выполнять задания; - умение своевременно разрешать конфликтные ситуации. - проявление организаторских способностей, управленческой культуры; - проявление толерантности; - умение договариваться в конфликтной ситуации; - эмоциональная устойчивость; - умение сравнивать, анализировать, обобщать, логически рассуждать, делать выводы и умозаключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания лидерской терминологии; - основ толерантного общения; - основных качеств лидера; - умение контактировать с аудиторией, выстраивать межличностное взаимодействие; - умение ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию в различных источниках.

3. Тематическое планирование

№	Занятия	Количество часов		Формы и методы контроля
1.	Определение, суть и теория лидерства.	1	Информирование, дискуссия.	
2.	Стили лидерства.	1	Информирование, работа в парах, групповое обсуждение.	
3.	Целостность личности как источник гармоничного развития, энергии и уверенности.	1	Диагностические пробы.	Геометрический тест
4.	Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность.	1	Психогимнастика, Диагностические пробы.	Тест «Самооценка»
5.	Роли и области ответственности лидера.	1	Психогимнастика, Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	Методика «Уровень притязаний»
6.	Личностные качества и характеристики лидера.	1	Информирование, дискуссия, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
7.	Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
8.	Основа лидера нового поколения.	1	индивидуальная работа, игры, эксперимент.	Методика «Успех»
9.	Основа лидера нового поколения. Итоги, выводы, обсуждения.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
10.	Чувство собственного достоинства и самоуважения.	1	Изучение нового материала, практикум.	

11.	Позитивное мышление и личное влияние.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
12.	Управление эмоциями и конфликтными ситуациями.	1	Изучение нового материала, практикум, диагностика.	Методика определения стиля разрешения конфликта
13.	Индивидуальность и открытая лидерская позиция.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
14.	Сила слова.	1	Изучение нового материала, практикум.	
15.	Мастерская публичных выступлений.	1	Ролевая игра, игры-коммуникации, обсуждение.	
16.	Этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
17.	Я смотрю на мир глазами сердца. Итоги, выводы, обсуждения.	1	Дискуссия, творческая работа.	
18.	Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей.	1	Информирование, дискуссия, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
19.	Система личных потребностей, убеждений и ценностей.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
20.	Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности.	1	Творческая работа, создание коллажа.	
21.	Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху.	1	Информирование, коуч-технология «Колесо баланса».	
22.	Эффективное планирование и достижение целей.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	

23.	Управление временем.	1	Творческое задание.	
24.	Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
25.	Создание модели своего будущего: факторы личностного успеха.	1	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группе. Проективная диагностическая процедура.	Методика «Что для меня успех»
26.	Полная жизнь и поиск своего пути. Итоги, выводы, обсуждения.	1	Информирование, дискуссия, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
27.	Идеи и люди, которые их воплощают. Как собрать команду.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
28.	Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист.	1	Информирование, дискуссия, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
29.	Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать.	1	Беседа, дискуссия, практикум. Анализ конкретного случая.	
30.	Управление мотивацией: признание создание вовлеченности.	1	Информирование, индивидуальная работа, работа в парах, групповое обсуждение	
31.	Сила притяжения: умение слушать и слышать сердцем.	1	Изучение нового материала, практикум.	
32.	Способ достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики.	1	Изучение нового материала, ролевое проигрывание.	
33.	Твоя Родина и твой вклад в общее дело.	1	Деловая игра.	
34.	Моральная основа лидерства: лидерство в служении людям. Итоги, выводы обсуждения.	1	Круглый стол «Клуб лидеров».	Включенное наблюдение, анализ продуктов деятельности.
	Всего:	34		

