

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени героя
Советского Союза Долгова Владимира Константиновича»**

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«СОШ № 20»
 О.В. Шмакова/
Приказ № 104 от
«30» августа 2023 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год

Вологда – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 20» является обязательной частью образовательной деятельности общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью всего организуемого в школе образовательного процесса. Определяет способы достижения единства образовательного пространства, обеспечивает возможность формирования программ внеурочной деятельности с учётом дополнительных образовательных (и иных) потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Призван создавать условия для формирования и развития единой воспитательной среды; реализовывать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Составлен в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении рекомендаций»;

- Устава МОУ «СОШ № 20».

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 20» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования, отражает целостную систему функционирования организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности

Программа учитывает основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

- Принцип преемственности.

- Принцип разнообразия направлений и форм организации внеурочной деятельности.

- Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.

- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

- Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

- Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

В результате реализации программы внеурочной деятельности школьники могут получить следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- приобретение основных навыков проектной и исследовательской деятельности;
- определение направления будущей профессиональной деятельности и осознание приобретения необходимых для этого образовательных, коммуникативных, трудовых, творческих (и иных) навыков;
- приобретение привычек здорового поведения, волевых качеств; установок на безопасность поведения, на собственное оздоровление;
- приобретение опыта по раскрытию собственных талантов и способностей (творческих, физических, эмоциональных); подтверждение личных достижений и участие во всевозможных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, и т.п.;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской, здоровьесберегающей компетенций; формирование социокультурной идентичности школьников как проявление воспитательного эффекта.

Формы организации внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый безотметочный способ существования, при этом, обеспечивающий достижение успеха благодаря своим способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- систему классных часов;
- конференции;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- марафоны;
- ярмарки;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- сетевое взаимодействие;

- детские школьные сообщества (Малая школьная академия; Школьный спортивный клуб; Школьное ученическое самоуправление; волонтерский отряд; экологический отряд; Дружина юных пожарных; Юные инспектора дорожного движения).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до - 1320 часов на уровне начального общего образования, до - 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования). Для обучающихся продолжительность занятия внеурочной деятельности - 40 минут. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, - 5 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в плане внеурочной деятельности выделяется инвариантная часть, адресованная всем обучающимся и вариативная часть, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений. Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах (по 1 часу в неделю по понедельникам);
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование функциональной грамотности по 1 часу в неделю в каждом классе (в 3 – 11 классах);
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», обеспечивающий профориентацию обучающихся (по 1 часу в неделю по четвергам в 6 -11 классах).

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности включаются курсы внеурочной деятельности, отражающие региональные особенности:

- курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» в объеме 0,5 часа в неделю для обучающихся 2-11 классов;
- курс внеурочной деятельности «Истоки» в объеме 0,5 часа в неделю в 1-6 классах.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 20» включает в себя следующее содержательное наполнение:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и производств.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

б. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; в социально-ориентированных объединениях (экологическом, волонтерском и т.п.); на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – 2 часа в неделю.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МОУ «СОШ № 20» часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия обучающихся).

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебными планами предыдущих лет с учётом необходимых изменений и дополнений.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов

	Количество часов в неделю
--	---------------------------

Курс внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть (для всех обучающихся)				
«Разговоры о важном»	4	4	3	3
«Истоки»	2	2	1,5	1,5
«Герои Вологодчины»	-	2	1,5	1,5
Функциональная грамотность	-	-	3	3
Вариативная часть				
«Ритмическая хореография»	4	4	2	3
«Я – исследователь»	4	-	-	-
«Светофорик»	4	4	-	-
Кружки традиционного народного творчества (по интересам) «Творческая мастерская»	3	4	3	3
«Хоровое пение»	-	1	-	1
итого	21	21	14+1	16

3.2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Инвариантная часть (для всех обучающихся)					
«Разговоры о важном»	4	4	3	3	3
Функциональная грамотность	4	4	3	3	3
«Россия – мои горизонты»	-	4	-	3	3
«Билет в будущее»	-	-	3	-	-
«Истоки»	2	2	-	-	-
«Герои Вологодчины»	2	2	1,5	1,5	1,5
Вариативная часть					
«Ритмическая хореография»	3	2	1	1	1
«Баскетбол»	2	1	2	-	1,5
«Волейбол»	-	-	-	1,5	2
«Хоровое пение»	1	-	-	1	-
«Дизайн своими руками»	2	1	1,5	-	-
«ЮИД»	-	-	-	1	-
	20	20	15	15	15

Планирование внеурочной деятельности обучающихся в 10 – 11 классах

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс

Инвариантная часть (для всех обучающихся)		
«Разговоры о важном»	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5
Вариативная часть		
«Избранные вопросы математики»	-	1
«Практическое право»	1	1
«Баскетбол»	1	1
итого	10	