

Аннотации к рабочим программам ООО. Факультатив «Решение нестандартных задач по математике».

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с пунктом 32.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101), Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, Федеральными рабочими программами основного общего образования по учебным предметам, на основе учебного плана.

Рабочая программа является частью содержательного раздела ООП ООО. Рабочая программа по учебному предмету ориентирована на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Данные программы позволят учителю реализовать в процессе преподавания предмета современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС. **При реализации обязательной части ООП ООО предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".** Программы отдельных учебных предметов, курсов разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру ООП ООО. Рабочие программы разработаны группой учителей/учителем/педагогом в соответствии с «Положением о рабочих программах» и определяет организацию образовательной деятельности учителем в МОУ «СОШ №20» по определенному учебному предмету с учетом рабочей программы воспитания. Рабочая программа по предмету, учебному курсу, модулю включает:

- 1). содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2). планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 3). тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию. Важным становится формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике» позволяет не только углублять знания учащихся в предметной области, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеурочная деятельность по математике имеет большое воспитательное значение, так как цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать учащихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу. Как известно, устойчивый интерес к математике начинает формироваться с 10-11 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик в 5 - 8 классе начал всерьёз заниматься математикой, необходимо, чтобы он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять удовольствие. Наблюдения показывают, что математику любят в основном те ученики, которые умеют решать задачи. Следовательно, научив детей владеть умением решать задачи, мы окажем существенное влияние на их интерес к предмету, на развитие мышления и речи.

Цель факультатива:

- развитие математических способностей и логического мышления;
- расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу;
- расширение и углубление представлений учащихся о культурно-исторической ценности математики, о роли ведущих ученых-математиков в развитии мировой науки;
- расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики в технике, экономике;
- осуществление индивидуализации и дифференциации;
- разностороннее развитие личности;

- работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам;
- подготовка детей к профильному самоопределению.

Задачи:

- развивать устойчивый интерес обучающихся к математике;
- раскрыть творческие способности ребенка;
- развивать у обучающихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой;
- воспитывать твердость в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- формировать различные приемы мыслительной деятельности через решение специально подобранных упражнений и задач;
- обучать математическому моделированию как методу решения практических задач.

Общая характеристика программы

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса.

Рассчитана на 34 часа в 9 классе (1 час в неделю). Программа является расширением стандартного курса математики. Предполагает изложение и обобщение теории курса математики: решение задач повышенной сложности (то есть задач повышенной трудности, нестандартных по формулировке или по методам их решения из УМК), самостоятельность учащихся при подготовке творческих работ.