

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20
имени героя Советского Союза Долгова Владимира Константиновича»

ПРИНЯТ
Решением
педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«СОШ №20»
О.В. Шмакова
Приказ № 103/1 от
«30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2.1 отделение)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2. (далее – АООП НОО ТНР 5.1.) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ТНР 5.2 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

При реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием (1 отделение) формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Выбор продолжительности обучения на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе. Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР в МОУ «СОШ № 20» составляет 4 года, т.к. в школу поступают дети специализированных (логопедических) ДОУ.

На первом уровне школа обеспечивает коррекцию различных проявлений речевого дефекта (нарушения звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни. Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021. № 2;
- Устав МОУ «СОШ № 20»;
- АООП НОО ТНР 5.2. МОУ «СОШ № 20».

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации и родного (русского) языка в рамках учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка; приобщение к литературному наследию русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение.

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основная цель изучения **Литературного чтения** – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Предметная область **Иностранный язык** включает учебный предмет Иностранный язык, изучение которого призвано сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка в этих классах использованы часы части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании запроса и заявления-согласия родителей Обучающиеся начинают обучение иностранному языку со второго класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется учебным предметом **Математика**. Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. Направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета **Окружающий мир**. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, Вологде, Вологодской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознанию учащимися ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формированию психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** реализуется комплексным учебным предметом **Основы религиозных культур и светской этики**, который состоит из 6 модулей: Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики. Выбор модуля осуществляется на добровольной основе родителями (законными представителями) на основании заявления. Изучение предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство. Предметная область включает два учебных предмета: **Изобразительное искусство и Музыка**. Изучение данных учебных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом **Труд (технология)**. Основная цель его изучения – формирование опыта как основы обучения и познания,

осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом **Физическая культура**. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В содержание основных учебных предметов включен региональный компонент, реализуемый в рамках части формируемой участниками образовательного процесса.

Формирование ИКТ - компетентности учащихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках АООП НОО школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена факультативом «Шахматы» в объеме 0,5 часа в 1, 2, 3 классе.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 20 имени героя Советского Союза Долгова Владимира Константиновича" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского) в объеме 0,5 часа в 1, 2, 3 классах.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», поддерживающим процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, развитие речи, занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях. Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Режим образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательный процесс на первом уровне общего образования осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 1 классы — 21 час, 2 — 4 классы — 23 часа при пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут (для 1-х классов в I полугодии — 35 минут).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь — по 3 урока в день по 35 минут;

-ноябрь, декабрь — по 4 урока по 35 минут;

-январь — май — по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение во всех классах осуществляется в первую смену. Начало занятий — в 8.00.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены — по 20 минут каждая.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

--	--	--	--

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 20 имени героя Советского Союза Долгова Владимира Константиновича".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Условные обозначения:

«НСО» - накопительная система оценки.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Формы промежуточной аттестации			
		1	2	3	4	1	2	3	4
	1. Обязательная часть	<i>Количество часов</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5		НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	4		НСО	НСО	НСО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	-		НСО	НСО	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2		НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2		НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1				НСО
Искусство	Музыка	1	1	1	1		НСО	НСО	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		НСО	НСО	НСО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1		НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2		НСО	НСО	НСО
	ИТОГО	20,5	22,5	22,5	23				
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе									
	Факультатив «Шахматы»	0,5	0,5	0,5	-				
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23				
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)	10	10	10	10				
коррекционно-развивающая область	Произношение	2	2	-	-				
	Развитие речи	2	2	4	4				
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1				
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	1	1	1	1				
	Занятия педагога-психолога	1	1	1	1				
	другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3				