

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20 имени героя  
Советского Союза  
Долгова Владимира Константиновича»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 5 – 9 классов

Уровень: базовый  
Количество уроков: 510

Составитель:  
Афанасьева Е.В.  
учитель английского языка

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023г.

**Вологда, 2023**

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Предлагаемая программа реализуется с помощью учебно-методических комплектов (УМК). УМК для 6-9 классов включает: учебник, методические материалы для учителя.

Планируются следующие формы организации учебного процесса: фронтальные; коллективные; групповые; работа в паре; индивидуальные. В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы: личностно-ориентированное обучение; проблемное обучение; дифференцированное обучение; технологии обучения на основе решения задач; методы индивидуального обучения.

**Цель** изучения английского языка в основной школе следующие - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью:

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**Личностные результаты** выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью; вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.).

#### **Говорение. Монологическая речь**

#### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой и без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписания и т.п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; выразительно читать вслух небольшие, построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

### **Письменная речь**

#### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.); писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых

в стране изучаемого языка, выражать пожелания (**объемом 30-40 слов**, включая адрес);писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинение, просьбу; давать совет и т.д. (**объемом 100-120 слов**, включая адрес);писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.д.).

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки изучаемого языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- членить предложения на смысловые группы;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
  - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
  - наречия при помощи суффикса -ly;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
  - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

## **Грамматическая сторона речи**

### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, beableto, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

**Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:** выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**В результате изучения английского языка ученик 6 класса научится**

- Писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес)
- Расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка
- Различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка
- Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 100-120 слов, включая адрес)
- Адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах
- Различать коммуникативные типы предложений по их интонации
- Распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке  
распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные

**В результате изучения английского языка ученик 7 класса научится**

- Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений
- Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале
- Писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план
- Правильно писать изученные слова
- Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple\Present Continuous
- Понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала
- Давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей
- Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений
- Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и неявном виде
- Расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка
- Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы
- Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости
- Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past Simple
- Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале
- Правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения
- Употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей)
- Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения
- Распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or
- Имена прилагательные при помощи аффиксов –able/-ible, -y, -ive  
 Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и past Continuous, Present Perfect

### **В результате изучения английского языка ученик8 класса научится**

- Распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - имена прилагательные при помощи суффиксов -ly, -ful, -al, -ic, -ous, -less
  - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize, -ise
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im- in-

- имена существительные при помощи суффиксов -sion/-tion, -nse/-ence
  - Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога Present Simple Passive, Past Simple Passive
  - Распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге
  - Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени
  - Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера
  - Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте
  - Употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка
- Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should)

### **В результате изучения английского языка ученик 9 класса научится**

- Выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении
- Распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why
- Членить предложение на смысловые группы
- Распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
- Распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения
- Распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous
- Представлять родную страну и культуру на английском языке
- Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме), вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные

## **II. Содержание учебного предмета английский язык**

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.  
 Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам.  
 Карманные деньги. Молодежная мода.  
 Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.  
 Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки.  
 Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.  
 Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.  
 Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода.  
 Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.  
 Средства массовой информации  
 Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.  
 Страны изучаемого языка и родная страна  
 Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.  
 Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

## II Тематическое планирование по английскому языку

### Тематическое планирование по английскому языку б

Модуль 1. Всё о себе		9	
1.	Члены семьи	1	устный опрос
2.	Члены семьи	1	устный опрос
3.	Все о себе	1	слов.диктант
4.	Все о себе	1	устный опрос
5.	Моя страна	1	устный опрос

6.	Великобритания	1	устный опрос
7.	Знакомство. Приветствия	1	устный опрос
8.	Обобщение по теме: «Все о себе»	1	слов.диктант
9.	Проверь себя «Все о себе»	1	Текущ. контроль
	<b>Модуль 2. Человек и его окружение.</b>	<b>9</b>	
10.	Время досуга	1	устный опрос
11.	Время досуга	1	устный опрос
12.	Мой дом - моя крепость	1	устный опрос
13.	Мой дом - моя крепость	1	
14.	По соседству.Мой микрорайон.	1	
15.	Знаменитые улицы	1	устный опрос
16.	Заявка на обслуживание	1	устный опрос
17.	Обобщение по теме «Человек и его окружение»	1	
18.	Тест : «Человек и его окружение»	1	Текущ. контроль
	<b>Модуль 3. Путешествие.</b>	<b>9</b>	
19.	Безопасность на дорогах	1	устный опрос
20.	Безопасность на дорогах	1	устный опрос
21.	Правила дорожного движения	1	устный опрос
22.	Правила дорожного движения	1	устный опрос
23.	Знаменитые гонщики	1	устный опрос
24.	Как спросить дорогу	1	устный опрос
25.	Обобщение по теме «Путешествие»	1	устный опрос
26.	тест по теме «Путешествие»	1	Текущ. контроль
27.	Виды транспорта в Лондоне	1	устный опрос
	<b>Модуль 4. Распорядок дня.</b>	<b>10</b>	
28.	Будни подростка	1	устный опрос
29.	Будни подростка	1	устный опрос
30.	Время для отдыха	1	Слов.дикт

31.	Время для отдыха	1	устный опрос
32.	Мой любимый день	1	устный опрос
33.	Время для встреч	1	устный опрос
34.	Жизнь подростков в Великобритании	1	устный опрос
35.	Обычный день российского школьника	1	текущ. контроль
36.	Обобщение по теме «Распорядок дня»	1	устный опрос
37.	Проверь себя по теме «Распорядок дня»	1	текущ. контроль
	<b>Модуль 5. Праздники.</b>	11	
38.	Время праздников	1	устный опрос
39.	Время праздников	1	устный опрос
40.	Проведение праздника	1	устный опрос
41.	Проведение праздника	1	слов. диктант
42.	Особые праздничные дни	1	устный опрос
43.	Цветы к празднику	1	устный опрос
44.	Шотландские игры	1	устный опрос
45.	Обобщение по теме «Праздники»	1	устный опрос
46.	Контрольное тестирование по теме «Праздники»	1	текущ. контроль
47.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Праздники»	1	устный опрос
48.	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Праздники».	1	устный опрос
	<b>Модуль 6. Свободное время, досуг.</b>	10	
49.	Свободное время	1	устный опрос
50.	Свободное время	1	диктант
51.	Любимая игра	1	устный опрос
52.	Любимая игра	1	устный опрос
53.	Время для игр	1	устный опрос
54.	Настольные игры	1	устный опрос
55.	Покупка подарка	1	Слов.диктант
56.	Кукольный театр	1	устный опрос

57.	Обобщение по теме: «Свободное время, досуг»	1	устный опрос
58.	Контрольное тестирование по теме «Свободное время, досуг»	1	письм. контроль
	<b>Модуль 7 . Человек вчера, сегодня, завтра.</b>	<b>10</b>	
59.	Прошлые события	1	устный опрос
60.	Прошлые события	1	устный опрос
61.	Знаменательное событие в прошлом	1	устный опрос
62.	Знаменательное событие в прошлом	1	устный опрос
63.	Исторические личности	1	устный опрос
64.	Супергерои	1	устный опрос
65.	В бюро находок	1	устный опрос
66.	Играя в прошлое	1	устный опрос
67.	Обобщение по теме: «Человек вчера, сегодня, завтра»	1	устный опрос
68.	Контрольное тестирование по теме: «Человек вчера, сегодня, завтра»	1	письм. контроль
	<b>Модуль 8. Среда и особенности проживания человека.</b>	<b>10</b>	
69.	Правила проживания в жилых помещениях	1	устный опрос
70.	Правила проживания в жилых помещениях	1	устный опрос
71.	Места для отдыха	1	устный опрос
72.	Места для отдыха	1	устный опрос
73.	Правила и инструкции	1	устный опрос
74.	Высотные здания мира	1	устный опрос
75.	Заказ театральных билетов	1	устный опрос
76.	Обобщение по теме:«Среда и особенности проживания человека»	1	устный опрос
77.	Тестирование по теме: «Среда и особенности проживания человека»	1	письм. контроль
78.	Повторение по теме «Среда и особенности проживания человека»	1	устный опрос
	<b>Модуль 9 .Здоровое питание.</b>	<b>10</b>	
79.	Еда и напитки	1	устный опрос
80.	Еда и напитки	1	устный опрос
81.	Меню	1	устный опрос
82.	Меню	1	диктант
83.	Приготовление пищи	1	устный опрос

84.	Кафе и закусовые в Великобритании	1	устный опрос
85.	Заказ столика в ресторане	1	устный опрос
86.	Кулинария	1	устный опрос
87.	Обобщение по теме «Здоровое питание»	1	устный опрос
88.	Контрольное тестирование по теме: «Здоровое питание»	1	письм. контроль
	<b>Модуль 10. Каникулы.</b>	14	
89.	Планы на каникулы	1	устный опрос
90.	Планы на каникулы	1	устный опрос
91.	Погода и одежда	1	устный опрос
92.	Погода и одежда	1	устный опрос
93.	Выходные с удовольствием	1	устный опрос
94.	Выходные с удовольствием	1	устный опрос
95.	Каникулы в Эдинбурге	1	устный опрос
96.	Бронирование номера в гостинице	1	устный опрос
97.	Обобщение по теме: «Каникулы»	1	устный опрос
98.	Контрольная работа	1	контроль
99.	Повторение изученного.	1	устный опрос
100.	Закрепление изученного.	1	устный опрос
101.	Итоговый тест	1	письм. контроль
102.	Заключительный урок. Подведение итогов	1	устный опрос

#### Тематическое планирование по английскому языку 7класс

	<b>Модуль 1. Образ жизни.</b>	<b>10</b>	
1.	Жизнь в городе и за городом.	1	устный опрос
2.	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	устный опрос
3.	На досуге	1	устный опрос
4.	Главные достопримечательности Британских островов	1	устный опрос
5.	Подростки	1	устный опрос

6.	Покупка билета в метро	1	устный опрос
7.	Мехико	1	устный опрос
8.	Подготовка к тесту.	1	устный опрос
9.	Тест к Модулю 1	1	
10.	Коррекция знаний и умений	1	устный опрос
	<b>Модуль 2. Время рассказов.</b>	<b>10</b>	
11.	Книголюбы	1	устный опрос
12.	Читаем классику	1	устный опрос
13.	Он исчез	1	устный опрос
14.	Дар рассказчика	1	устный опрос
15.	А.П.Чехов	1	устный опрос
16.	Рассказ о событиях в прошлом	1	устный опрос
17.	Кантервильское привидение по О.Уальду	1	устный опрос
18.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
19.	Тест к модулю 2	1	
20.	Коррекция знаний и умений	1	устный опрос
	<b>Модуль 3. Внешность и характер</b>	<b>10</b>	
21.	Найди себя	1	устный опрос

22.	Кто есть кто?	1	устный опрос
23.	Вопреки всему!	1	устный опрос
24.	На страже Гауэра!	1	устный опрос
25.	После уроков	1	устный опрос
26.	Разговор об увлечениях, работе.	1	устный опрос
27.	Дети во времена королевы Виктории	1	устный опрос
28.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
29.	Тест к модулю 3	1	
30.	Коррекция знаний и умений	1	устный опрос
	<b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут</b>	<b>10</b>	
31.	Заметки в газету	1	устный опрос
32.	А вы слышали?	1	устный опрос
33.	Действуй!	1	устный опрос
34.	Журналы для подростков в Великобритании	1	устный опрос
35.	Школьный журнал	1	устный опрос
36.	Что посмотреть?	1	устный опрос
37.	Включайся и настраивайся!	1	устный опрос
38.	Подготовка к тесту	1	устный опрос

39.	Тест к модулю 4	1	
40.	Коррекция знаний и умений	1	устный опрос
	<b>Модуль 5. Что ждет вас в будущем</b>	<b>10</b>	
41.	Взгляд в будущее.	1	устный опрос
42.	Помешанные на электронике	1	устный опрос
43.	Каково ваше мнение?	1	устный опрос
44.	Поколение высоких технологий	1	устный опрос
45.	Музей космоса	1	устный опрос
46.	Инструкции	1	устный опрос
47.	Симуляторы реальности	1	устный опрос
48.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
49.	Тест к модулю 5	1	Письм. контроль
50.	Коррекция знаний и умений	1	устный опрос
	<b>Модуль 6.развлечения</b>	<b>10</b>	
51.	Здесь начинается удовольствие	1	устный опрос
52.	Лагеря отдыха для подростков	1	устный опрос
53.	Замечательное время	1	устный опрос
54.	Парки развлечений: Леголэнд,Калифорния	1	устный опрос

55.	В компьютерном лагере	1	устный опрос
56.	Бронирование места в летнем лагере	1	устный опрос
57.	Правила поведения в бассейне	1	устный опрос
58.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
59.	Тест к модулю 6	1	Письм. контроль
60.	Коррекция знаний и умений	1	устный опрос
	<b>Модуль 7. В центре внимания</b>	<b>10</b>	
61.	Дорога славы	1	устный опрос
62.	DVD - мания	1	устный опрос
63.	На вершине рейтинга популярности	1	устный опрос
64.	Национальный вид спорта Англии	1	устный опрос
65.	ТВ в России	1	устный опрос
66.	Приобретение билетов в кино	1	устный опрос
67.	Эта музыка вам знакома?	1	устный опрос
68.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
69.	Тест к модулю 7	1	Письм. контроль
70.	Коррекция знаний и умений	1	
	<b>Модуль 8. Проблемы экологии</b>	<b>10</b>	

71.	Спасем нашу планету	1	устный опрос
72.	Помощники природы	1	устный опрос
73.	Рожденные свободными	1	диктант
74.	Мир природы в Шотландии	1	устный опрос
75.	В экологическом лагере	1	устный опрос
76.	Денежные пожертвования	1	устный опрос
77.	Пищевая цепь	1	устный опрос
78.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
79.	Тест к модулю 8	1	Письм. контроль
80.	Коррекция знаний и умений	1	устный опрос
	<b>Модуль 9. Время покупок</b>	<b>10</b>	
81.	Скажи мне что ты ешь и я скажу кто ты.	1	устный опрос
82.	Чем могу помочь?	1	устный опрос
83.	Подарки всем	1	устный опрос
84.	Давай поговорим о еде	1	Слов.диктант
85.	Прощальная вечеринка	1	устный опрос
86.	Выражение благодарности и восхищения	1	устный опрос
87.	Выбор за вами!	1	устный опрос

88.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
89.	Тест к модулю 9	1	Письм. контроль
90.	Коррекция знаний и умений	1	устный опрос
	<b>Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух</b>	<b>12</b>	
91.	Жизнь без стресса	1	устный опрос
92.	Невезучий	1	устный опрос
93.	Врача!	1	диктант
94.	Королевская воздушная медицинская служба Австралии!	1	устный опрос
95.	Вопросы здоровья	1	устный опрос
96.	У школьного врача	1	устный опрос
97.	Робинзон Крузо	1	устный опрос
98.	Подготовка к к/р	1	устный опрос
99.	Контрольная работа	1	Письм. контроль
100.	Коррекция знаний и умений	1	устный опрос
101.	Итоговое повторение	1	устный опрос
102.	Итоговое повторение	1	устный опрос

### Тематическое планирование по английскому языку 8 кл

#### Модуль 1. Общение (12 ч.)

1.	Вводный урок. Повторение	1	устный опрос
2.	Сделать первый шаг.	1	устный опрос
3.	Сделать первый шаг.	1	устный опрос
4.	Информация личного характера.	1	Слов.диктант
5.	Группа настоящих времен.	1	устный опрос
6.	Кто есть кто?	1	устный опрос
7.	Кто есть кто?	1	устный опрос
8.	Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	1	устный опрос
9.	Поздравительные открытки.	1	диктант
10.	Словообразование: прилагательные от существительных и глаголов.	1	Пись. контроль
11.	Правила общения в Великобритании.	1	устный опрос
12.	Конфликты и способы их разрешения.	1	устный опрос
13.	Контрольная работа №1 по теме: «Общение».	1	Письм. контроль
14.	Правила общения в России	1	устный опрос
<b>Модуль 2. Продукты питания и покупки (12 ч.)</b>			
15.	Продукты питания и способы приготовления пищи.	1	устный опрос

16.	Покупки и виды магазинов.	1	Слов. диктант
17.	Группа совершенных времен.	1	устный опрос
18.	Определенный и неопределенный артикли.	1	устный опрос
19.	Традиционные блюда. Рецепты.	1	устный опрос
20.	Порядок имен прилагательных в предложении.	1	устный опрос
21.	Неофициальные письма и электронные письма.	1	Письм контроль
22.	Словообразование: имена прилагательные отрицательного значения. Фразовый глагол go.	1	устный опрос
23.	Благотворительность начинается с помощи близким.	1	устный опрос
24.	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый?	1	устный опрос
25.	Особенности русской национальной кухни.	1	устный опрос
26.	Самостоятельная работа №2 по теме: «Продукты питания и покупки».	1	Письм контроль
<b>Модуль 3. Великие умы человечества (12 ч.)</b>			
27.	Отрасли науки.	1	устный опрос
28.	Профессии, работа.	1	устный опрос
29.	Прошедшее простое время в сравнении с прошедшим длительным временем.	1	устный опрос
30.	Прошедшее совершенное время в сравнении с прошедшим совершенным длительным временем.	1	устный опрос

31.	Этапы жизни и события в жизни великих людей.	1	устный опрос
32.	Рассказы. Необычайная галерея.	1	устный опрос
33.	Словообразование: глаголы от имен существительных. Фразовый глагол bring.	1	Письм контроль
34.	История денег.	1	устный опрос
35.	Английские банкноты.	1	устный опрос
36.	Железный пират неоткрытых морей	1	устный опрос
37.	Самостоятельная работа №3 по теме: «Великие умы человечества».	1	Письм контроль
<b>Модуль 4. Будь самим собой (12 ч.)</b>			
38.	Внешность и самооценка.	1	диктант
39.	Одежда, мода, рисунок.	1	диктант
40.	Одежда, мода, рисунок.	1	устный опрос
41.	Страдательный залог.	1	устный опрос
42.	Части тела человека.	1	устный опрос
43.	Структура письма-совета.	1	устный опрос
44.	Словообразование: имена прилагательные с отрицательным значением. Фразовый глагол put.	1	устный опрос
45.	Национальные костюмы на Британских островах.	1	устный опрос

46.	Экология в одежде.	1	устный опрос
47.	Тест по теме: «Будь самим собой».	1	Письм контроль
48.	Повторение по теме: «Будь самим собой».	1	устный опрос
49.	Повторение по теме: «Будь самим собой».	1	устный опрос
<b>Модуль 5. Глобальные проблемы человечества (12 ч.)</b>			
50.	Природные катаклизмы и стихийные бедствия.	1	устный опрос
51.	Речевое взаимодействие.	1	устный опрос
52.	Употребление инфинитива.	1	устный опрос
53.	Времена года, погода.	1	устный опрос
54.	Эссе, выражающие мнение, суждения, гипотезы	1	Пис. контроль
55.	Словообразование: имена существительные от глаголов. Фразовый глагол call.	1	Пис. контроль
56.	Шотландские коровы.	1	устный опрос
57.	Шотландские коровы.	1	устный опрос
58.	Мир природы: ландыш	1	устный опрос
59.	Торнадо, град.	1	устный опрос
60.	Тест по теме: «Глобальные проблемы человечества».	1	Пис. контроль

61.	Повторение по теме: «Глобальные проблемы человечества».	1	устный опрос
62.	Повторение по теме: «Глобальные проблемы человечества».	1	устный опрос
<b>Модуль 6. Культурные обмены (11 ч.)</b>			
63.	Отпуск, каникулы.	1	устный опрос
64.	Проблемы на отдыхе.	1	устный опрос
65.	Проблемы на отдыхе.	1	устный опрос
66.	Перевод косвенной речи в прямую речь.	1	устный опрос
67.	Согласование времен.	1	устный опрос
68.	Перевод прямой речи в косвенную речь.....	1	устный опрос
69.	Перевод прямой речи в косвенную речь.....	1	устный опрос
70.	Виды транспорта.	1	Слов.диктант
71.	Полуофициальные письма благодарности.	1	устный опрос
72.	Словообразование: имена существительные. Фразовый глагол set.	1	устный опрос
73.	История реки Темза.	1	устный опрос
74.	Памятники мировой культуры в опасности.	1	устный опрос
75.	Тест по теме: «Культурные обмены».	1	Пис. контроль

<b>Модуль 7. Образование (13 ч.)</b>			
76.	Новые технологии. Современные средства коммуникации.	1	устный опрос
77.	Образование, школа, экзамены.	1	устный опрос
78.	Модальные глаголы.	1	устный опрос
79.	Профессии в СМИ.	1	устный опрос
80.	Употребление страдательного залога.	1	устный опрос
81.	Эссе с элементами рассуждения.	1	устный опрос
82.	Словообразование: сложные имена существительные.	1	устный опрос
83.	Употребление предлогов.	1	устный опрос
84.	Колледж Св. Троицы в Дублине.	1	устный опрос
85.	Система образования в России.	1	устный опрос
86.	Проверь себя по теме: «Образование».	1	Пис. контроль
87.	Повторение по теме: «Образование».	1	устный опрос
<b>Модуль 8. На досуге (12 ч.)</b>			
88.	Интересы и увлечения.	1	устный опрос
89.	Виды спорта.	1	устный опрос
90.	Придаточные предложения условия (тип 0, 1).	1	Пис. контроль

91.	Придаточные предложения условия тип (2,3).	1	Пис. контроль
92.	Спортивное снаряжение, места для занятия спортом.	1	устный опрос
93.	Спортивное снаряжение, места для занятия спортом.	1	устный опрос
94.	Оформление запроса на получение информации.	1	устный опрос
95.	Словообразование: сложные имена прилагательные.	1	Пис. контроль
96.	Талисманы	1	устный опрос
97.	Талисманы	1	устный опрос
98.	Праздник Севера.	1	устный опрос
99.	Праздник Севера.	1	устный опрос
100.	Экологический проект «A.W.A.R.E.».	1	устный опрос
101.	Контрольная работа по теме: «Досуг»	1	контроль
102.	Обобщение	1	устный опрос

#### Тематическое планирование по английскому языку 9кл

<i>№ п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количес тво часов</i>	
	<b>Модуль 1. Праздники</b>	13	
1.	Повторение. Разговор про каникулы	1	устный опрос
2.	Праздники народов мира»	1	устный опрос

3.	«Предрассудки и суеверия»	1	устный опрос
4.	Настоящие времена	1	устный опрос
5.	« Праздники. Новый год в Шотландии»	1	устный опрос
6.	«Праздники»	1	устный опрос
7.	«Праздники»	1	устный опрос
8.	« Праздники в нашей стране»	1	устный опрос
9.	Американский праздник “ Row Wow” Дополнительное чтение «День Памяти»	1	устный опрос
10.	Дополнительное чтение «День Памяти»	1	устный опрос
11.	Проверь себя «Праздники»	1	Письм контроль
12.	Работа над ошибками	1	устный опрос
13.	Обобщение	1	устный опрос
<b>Модуль 2 « Жизнь на земле и в космосе»</b>		<b>13</b>	
14.	Жизнь в космосе.	1	устный опрос
15.	Жизнь в космосе.	1	устный опрос
16.	Семья и семейные фязанности	1	устный опрос
17.	Неличные формы глагола.( инфинитив)	1	Письм контроль
18.	Неличные формы глагола ( герундий)	1	Письм контроль
19.	Город и село.	1	устный опрос
20.	Личное письмо.	1	Письм контроль
21.	Словообразование существительных от прилагательных.	1	устный опрос
22.	Дом премьер-министра.	1	устный опрос
23.	Дополнительное чтение .«Животные на грани исчезновения»	1	устный опрос
24.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
25.	Тест«Жизнь на земле и в космосе»	1	Письм контроль
26.	Работа над ошибками	1	устный опрос
<b>Модуль 3 « Увидеть, чтобы поверить»</b>		<b>12</b>	
27.	В поисках Несси	1	устный опрос
28.	Сны и кошмары	1	устный опрос
29.	Прошедшие времена.	1	Письм контроль

30.	Прошедшие времена.	1	Письм контроль
31.	Иллюзии	1	устный опрос
32.	Рассказ о событии в прошлом ( письмо)	1	Письм контроль
33.	Словообразование. Составные прилагательные.	1	Письм контроль
34.	Замок с привидениями	1	устный опрос
35.	Дополнительное чтение «Искусство»	1	устный опрос
36.	Подготовка к тесту	1	Письм контроль
37.	Тест «Увидеть, чтобы поверить»	1	Письм контроль
38.	Работа над ошибками	1	устный опрос
<b>Модуль 4 « Технологии»</b>		11	
39.	Роботы	1	устный опрос
40.	Компьютерные проблемы	1	устный опрос
41.	Будущие времена	1	Письм контроль
42.	Интернет	1	устный опрос
43.	Ваше мнение о новых технологиях в нашей жизни. Сочинение	1	устный опрос
44.	Словообразование существительных от глаголов.	1	Письм контроль
45.	Телепередача « Гаджет – шоу»	1	устный опрос
46.	Дополнительное чтение « Экология»	1	устный опрос
47.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
48.	Тест «Технологии»	1	Письм контроль
49.	Работа над ошибками	1	устный опрос
<b>Модуль 5 « Искусство и литература»</b>		11	
50.	Это искусство?	1	устный опрос
51.	Музыка	1	устный опрос
52.	Степени сравнения прилагательных	1	Письм контроль
53.	Фильмы	1	устный опрос
54.	Рецензия на прочитанную книгу	1	устный опрос
55.	Словообразование. Образование глаголов с префиксами.	1	Письм контроль
56.	Уильям Шекспир	1	устный опрос

57.	Дополнительное чтение « Литература»	1	устный опрос
58.	Подготовка к тесту	1	устный опрос
59.	Тест «Искусство и литература»	1	Письм контроль
60.	Работа над ошибками	1	устный опрос
<b>Модуль 6 « Город и общественная жизнь»</b>		12	
61.	Благотворительность	1	устный опрос
62.	Уличное движение	1	устный опрос
63.	Страдательный залог	1	Письм контроль
64.	Страдательный залог	1	устный опрос
65.	Работа.(городские службы)	1	устный опрос
66.	Электронное письмо	1	устный опрос
67.	Словообразование. Образование абстрактных существительных.	1	Письм контроль
68.	Сидней. Австралия	1	устный опрос
69.	Дополнительное чтение « Экология»	1	устный опрос
70.	Подготовка к самостоятельной работе № 6	1	устный опрос
71.	самостоятельная работа № 6 «Город и общественная жизнь»	1	Письм контроль
72.	Работа над ошибками	1	устный опрос
<b>Модуль 7 « Безопасность»</b>		12	
73.	Страхи и фобии	1	устный опрос
74.	Скорая помощь	1	устный опрос
75.	Условные придаточные предложения 0,1,2, 3 типов.	1	Письм контроль
76.	Условные придаточные придаточные 0,1,2, 3 типов.	1	Письм контроль
77.	Привычки	1	устный опрос
78.	Сочинение (за – против) «Агрессия и компьютерные игры».	1	устный опрос
79.	Словообразование глаголов от существительных или прилагательных.	1	Письм контроль
80.	« Дикие животные США»	1	
81.	«Безопасность». Дополнительное чтение	1	устный опрос
82.	Подготовка к с/работе №7	1	устный опрос
83.	самостоятельная работа № 7 «Безопасность»	1	Письм контроль
84.	Работа над ошибками	1	устный опрос
<b>Модуль 8 « Преодоление трудностей»</b>		18	
85.	Никогда не сдавайся!	1	устный опрос

86.	Никогда не сдавайся!	1	устный опрос
87.	Идти на риск	1	устный опрос
88.	Косвенная речь	1	устный опрос
89.	Косвенная речь	1	устный опрос
90.	Выживание	1	устный опрос
91.	Письмо - заявление	1	Письм контроль
92.	Письмо заявление	1	Письм контроль
93.	Словообразование. Повторение	1	устный опрос
94.	Хелен Келлер	1	устный опрос
95.	Дополнительное чтение « Антарктида»	1	устный опрос
96.	Подготовка к контрольной работе	1	устный опрос
97.	Контрольная работа Преодоление трудностей»	1	Письм контроль
98.	Работа над ошибками	1	устный опрос
99.	Повторение Настоящие времена	1	устный опрос
100.	Повторение. Инфинитив	1	устный опрос
101.	Повторение. Будущие времена. Прошедшие времена	1	устный опрос
102.	ОБОБЩЕНИЕ	1	устный опрос

Контрольно- измерительные материалы 5-9кл

**УМК "Spotlight 5" - Английский в фокусе (Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.)**

**A**

1. Emma works in a hospital. ....is a doctor.  
A. He  
B. She  
C. I
2. He ..... got two notebooks in his schoolbag.  
A. haven't  
B. have  
C. has
3. Tom and Nick..... my friends.  
A. aren't  
B. isn't  
C. haven't
4. She's got ..... eraser on her desk.

- A. a
  - B. an
  - C. –
5. This is a camera and ..... are computer games.
- A. that
  - B. this
  - C. these
6. Can I borrow ..... pen, please?
- A. you
  - B. your
  - C. my
7. .... be late for school.
- A. Do
  - B. Doesn't
  - C. Don't
8. Dennis can sing but he ..... draw.
- A. isn't
  - B. can't
  - C. can
- 9 ..... a bookcase in your bedroom?
- A. There is
  - B. Are there
  - C. Is there
10. There's a painting ..... the wall.
- A. under
  - B. in
  - C. on

**B. Read the postcard and mark the sentences T(true), F(false) or DS (doesn't say).**

Dear Fiona,

How are you? I'm having a great time here in Italy. We are staying in a hotel. It is big and beautiful. It's got 6 floors. I can see lovely and white mountains from the window of my room. But I don't like the food here. I have pizza all the time. The weather is sunny and hot so we go swimming in the outdoor swimming pool every day. We don't go to the sea as it's very far from us. In the evening we walk and read books.

It's fun. See you soon!

Love,

Kate

**C.** You are on a trip with your family. Write a postcard to your friend (about 70 words). Write about:

- where you are staying (a house/ hotel/ campsite)
- what it's like there
- the weather
- activities

### УМК "Spotlight 6" - Английский в фокусе (Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.)

**A Fill in the correct word.**

• board • meet • weekend • drama • jigsaw • novels

- 1 How often do you .....your friends?
- 2 Bob and Liz don't like doing .....puzzles.
- 3 Mary loves windsurfing. She tries to go every.....
- 4 I think.....games like backgammon are lots of fun.
- 5 Are you good at acting? Why not join our .....club.

**B Match the words to make compound nouns.**

- 6 wind ..... B paper
- 7 basket ..... C ball
- 8 news ..... D day
- 9 birth ..... E surfing
- 10 home ..... F brush

**Grammar**

**C Underline the correct item.**

- e.g. Mum **is cooking/cooks** at the moment.
- 11 Pete and I **are playing/ play** Scrabble at the moment.
  - 12 I **go/ am going** to see my grandparents every Saturday morning.
  - 13 My sister **meets/ is meeting** her friends every afternoon.
  - 14 George **is learning /learns** to windsurf these days.
  - 15 He **is not having/ doesn't have** a shower right now.

**D Put the verbs in brackets into the *Present Simple* or the *Present Continuous*.**

**16** I.....(**like**) playing board games.

**17** "What are you doing?" "I ..... (**look**) at my hair in the mirror."

**18** Jess.....(**love**) reading. It's her favourite activity.

**19** John.....( **run**) around in the garden at the moment.

**20** Bob ..... (**play**) basketball on Fridays.

I.

**УМК "Spotlight 7" - Английский в фокусе (Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.)**

**I. What gadget(s) help(s) you to do the following:**

- 1) To surf the Net
- 2) To take pictures
- 3) To send text messages
- 4) To watch films
- 5) To talk to your friends/ relatives
- 6) To store music
- 7) To read an electronic book

**II. Complete the sentences with the correct form of the verb:**

- 8)** I'm sure our team (to **win**) the competition.
- 9) We (**to have**) a test tomorrow.
- 10) Be careful! You (**to hit**) your head.
- 11) It is raining. I (**to take**) an umbrella.
- 12) He has saved enough money and he (**to buy**) a car.

**III. Open the brackets and complete the sentences:**

- 13) If you (**to use**) your phone at the exam, you (**to be**) dismissed.
- 14) All the objects (**to become**) warmer, when temperature ( **to rise**).

15) If we (**not hurry**), the concert (**to start**) without us.

16. If I (find) his phone number, I (try) to call him.

#### **IV. Complete with phrasal verb**

17) Helen, what are you looking ... ?

18) My sister is fond of looking ... somebody.

19) I don't know this word. Can you look it ... in the dictionary?

20) James is looking forward ... his birthday.

#### **V. Translate the sentences**

21. Аня собирается купить виртуального питомца.

22. Я использую мобильный телефон, чтобы звонить моей семье.

23. Если погода будет хорошая, мы пойдём в парк.

24. Ты найдёшь хорошую работу, если будешь хорошо учиться.

25. Я думаю, что мы будем жить под стеклянным куполом.

### **УМК "Spotlight 8" - Английский в фокусе (Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.)**

#### **1. Fill in strapped, addicted, technical, physical, opposing, half-time, enthusiasm, tournament,**

1. To do zorbing you must be \_\_\_\_\_ inside a large plastic ball

2. Jane does very well in this year's regional tennis \_\_\_\_\_

3. We met our friends at \_\_\_\_\_ at the stadium.

4. She is in a very good \_\_\_\_\_ form.

5. We defeated the \_\_\_\_\_ team four-nil.

#### **2. Complete the sentences with the correct compound nouns.**

a. I don't think these \_\_\_\_\_ jeans suit you; they seem to be too small on you.

b. I haven't seen this house before, is it \_\_\_\_\_?

c. School friendship can be a very \_\_\_\_\_ thing.

- d. It's not surprising that she works as a model – she is so \_\_\_\_\_!  
e. He likes sport that's why he is so \_\_\_\_\_.

### 3. Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets.

1. If I am not busy I (**come**) and stay with you.
2. If I wasn't busy, I (**come**) and stay with you.
3. If I (**have**) enough time, I would have gone zorbing.
4. If I hadn't been interested in the film, I (**go**) the movies.
5. If you (**have**) free time, you would go sandboarding.

### 4. Fill in the correct preposition.

1. She is hopeless at math; she doesn't take \_\_\_\_ her mother!
2. He took \_\_\_\_ his baby sister at once; he spends all his free time with her.
3. We missed the plane. When we arrived it was taking \_\_\_\_\_.
4. Why don't you take \_\_\_\_\_ swimming, it's a great way to keep fit!
5. Preparation to exams takes \_\_\_\_\_ almost all my free time.

### 5. Fill in the correct prepositions.

1. He was \_\_\_\_\_ charge of organizing the meeting.
2. You can have bikes \_\_\_\_\_ hire at this hotel.
3. His going with us is \_\_\_\_\_ of the question!
4. This TV is rather old but it is \_\_\_\_\_ good condition.

УМК "Spotlight- 9" - Английский в фокусе (Ваулина Ю.Е., Дули Дж. и др.)

#### 1.Listening

You will hear a job interview. Choose whether the statements are *True*, *False* or *Not stated*.

- 1.Mr Berkley is applying for the position of English teacher.

A True B False C Not stated

2. Mr Berkley has no experience at this job.

A True B False C Not stated

3. The interviewer feels Mr Berkley has the right qualities.

A True B False C Not stated

4. For Mr Berkley, punctuality is the most important quality.

A True B False C Not stated

5. Mr Berkley enjoys teaching children.

A True B False C Not stated

6. The interviewer offers Mr Berkley the job.

A True B False C Not stated

7. The interviewer will contact Mr Berkley directly next week.

A True B False C Not stated

## **2. Reading**

Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. LATE BUT TRUE

2. DANGEROUS ART

3. FOUND TREASURE

4. TOTAL CONTROL

5. FAMOUS RUSSIAN SPORTS MODEL

6. TRAVELLING FOR A JOB

7. A VERY HISTORICAL DATE

8. CHANGING POLITICAL STATUS

- A. On Monday Barack Obama will urge a bruised America to renew itself by re-winning its founding principle of opportunity equality, in the second presidential inauguration ceremony. Addressing a crowd expected to total half the 1.8 million who made a pilgrimage to Washington for his swearing-in four years ago, Mr Obama will try to set a purposeful tone for his final four years in power. “This country’s gone through some very tough times before,” he said in a video message released by the White House in advance of the ceremony. “But we always come out on the other side.” Amid terrible unemployment, he said there was “nothing that can stop America” when its people had a “fair goal” to “get a great education, get a good job, look after their kids and get some basic security”. Mr Obama will speak on Martin Luther King Day, 50 years after the civil rights leader’s rousing address at the end of his March on Washington.
- B. Britain may face a flood of Romanian and Bulgarian economic migrants as in December, work permit restrictions for Romanian and Bulgarian economic migrants end, and the European Union labour market is thrown open to them. British ministers, conscious of how wrong the last

government got it over Polish immigration in 2004, are refusing to reveal their projections of how many migrants may come to the UK, although one Conservative MP has estimated it to be as high as 425,000. Unexpected or not, there is a mixed opinion.

- C. In the highly anticipated interview on the Oprah Winfrey Network, disgraced US cyclist Lance Armstrong admitted that he used performance-enhancing drugs to win all seven of his Tour de France titles. In the pre-recorded interview [Oprah Winfrey](#) asked the disgraced cyclist: “In your opinion was it humanly possible to win the Tour de France without doping, seven times in a row?” “Not in my opinion,” replied Armstrong. Wearing a blue blazer and open-neck shirt, Armstrong was direct and matter-of-fact. “I view this situation as one big lie that I repeated a lot of times,” said Armstrong. He escaped a few questions and refused to implicate anyone else. “I don’t want to necessarily talk about anybody else, I made my decisions, they are my mistake and I’m sitting here today to acknowledge that and to say I’m sorry for that,” he told Oprah. Either way, a story that seemed too good to be true – cancer survivor returns to win one of sport’s hardest events seven times in a row – was revealed to be just that.
- D. The government of the Falklands has set a date for a referendum on the future sovereignty of the islands. On March 10, 2011 Islanders will go to vote on a simple yes or no question: “Do you wish the Falkland Islands to retain their current political status as an Overseas Territory of the United Kingdom?” The Government of the Falkland Islands has arranged for outside observers to monitor the referendum in order to prove it is free and fair. Argentina claims British forces stole the territory from them 180 years ago and have ruled it as a colony ever since. Islanders have predicted an overwhelming vote for “yes.” The authorities in the Falklands hope the vote to send a firm message to Argentina that islanders want to remain British.
- E. Doctors were battling to save the eyesight of the director of Moscow’s world famous Bolshoi Theatre following a horrific acid attack in the street outside his home. Sergei Filin was returning home from a reception to mark the 150th birthday of famed director Konstantin Stanislavsky at about 11pm on Thursday night when the attack happened. Speaking from his hospital bed on Friday, Mr Filin said he was just getting out of his car near his home when he was approached by an unknown man who shouted at him and then threw acid in his face. “I got scared and I thought he was going to shoot me,” a bandaged Mr Filin said in an interview with [Russia’s REN TV](#). “I turned to run, but he raced ahead of me.” The 42 year-old former ballet star said his attacker was wearing a mask and scarf to cover his face.
- F. Chinese PR officers have been instructed to step-up their online activities and tap into the social-media revolution to spread “positive energy” across the Internet. Beijing’s propaganda chief gave the order at a meeting on Thursday, according to a report in the Beijing News. Beijing’s “2.06 million” propaganda workers “should make more efforts in opinion guiding on hot topics”. It is said in an apparent reference to 60,000 directly employed propaganda officials and 2 million informal collaborators, likely including students and Party members. By expanding its presence on social media sites, the Communist Party would be able to “handle hot topics effectively, strengthen the online mainstream public opinion and improve the ‘ecology’ of online public opinion.” Referring to Weibo, [China’s](#) answer to Twitter, propaganda officials should: ‘Browse on Weibo, set up Weibo accounts, send Weibo messages and study Weibo.’ Beijing appeared to tighten its control over the internet by announcing new regulations that, if necessary, would require users to register their real names before using the service.
- G. An amateur prospector has discovered [a massive gold nugget in Australia](#), worth an estimated AUS \$300,000 (£200,000). The man, who wants to remain anonymous, located it with a metal detector in Ballarat, in the state of [Victoria](#). It has not been revealed exactly where the nugget, which weighs 177 ounces, was found but Ron Wheaton at Ballarat Goldfields outdoor museum says it is likely there is more gold in the region. “If you research where the gold has been in the past, yes, there’s gold to be found in Ballarat,” said Mr Wheaton. Cordell Kent, owner of The Mining

Exchange Gold Shop in Ballarat, who is selling the nugget on the finder's behalf, says it was one of the most significant in his 20 years in the business.

Тексты	A	B	C	D	E	F	G
Заголовки							

### **3. Writing**

You have 30 minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Minnie.

*...I was watching the Oscar nominations this year and was so surprised to see dogs as nominees. I couldn't have thought that animals were taken as serious artists...  
By the way I've seen a nice comedy lately. Do you have any favourite style in movies?  
Do you like musicals? Do you fancy watching an old film, somewhat of the eighties or something like?*

Write a letter to him and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

